Приложение №6

к основной образовательной программе

основного, среднего общего образования

МКОУ СОШ с.Большой Китяк

утвержденная приказом директора

от 31.08.2023 № 65

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ»

для 9-11 классов

Составитель

Березина Е.В.

Учитель русского языка и литературы

с.Большой Китяк 2023

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствие с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2022-2023 г. В данной программе большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9классы). Программа курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению-рассуждению. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания 9.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностейучащихся.

*Цель:* осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

* овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции9-классников;
* научиться грамотно писать сжатое изложение публицистическогостиля;
* владеть формами обработки информации исходноготекста;
* через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новойформе;
* работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в еёсмысл;
* четко соблюдать инструкции, сопровождающиезадание;
* самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнениезаданий;
* работать с бланками экзаменационнойработы;
* сосредоточенно и эффективно работать в течениеэкзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 68 часа из расчета 2 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения

русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение (задание 1)
2. Сочинение (задание 9.1, 9.2, 9.3)
3. Задания 2-8

# Содержание курса внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание раздела** | **Кол-во** |
|  |  | **часов** |
| **1 раздел** | **Введение. Значение курса, его задачи** Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2022 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. | **2** |
| **Текст. Сжатое изложение**  Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. | **5** |
| **2 раздел** | **Текст. Сочинение**  Критерии оценки сочинения. Структура сочинения. Формулировка тезиса сочинения- рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения. Критерии оценкизадания. | **8** |
| **3 раздел** | **Выполнение заданий 2-8**  [**Задание 2.** О](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1990-sintaksicheskij-analiz-predlozhenija-zadanie-2-ogje-po-russkomu-jazyku.html)рфографический анализ слов, предложений и текста.  [**Задание 3.** П](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1992-punktuacionnyj-analiz-zadanie-3-ogje-po-russkomu-jazyku-2019-2020.html)унктуационный анализ предложений и текста.  [**Задание 4.** С](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1991-sintaksicheskij-analiz-slovosochetanija-zadanie-4-ogje-po-russkomu-jazyku.html)интаксический анализ словосочетания.  [**Задание 5.** С](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1989-orfograficheskij-analiz-zadanie-5-ogje-po-russkomu-jazyku.html)интаксический анализ предложений.  [**Задание 6.** А](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1993-analiz-soderzhanija-teksta-zadanie-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html)нализ содержания текста  [**Задание 7.** А](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1994-analiz-sredstv-vyrazitelnosti-zadanie-7-ogje-po-russkomu-jazyku.html)нализ средств выразительности.  [**Задание 8.** Л](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1995-leksicheskij-analiz-zadanie-8-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html)ексический анализ слова, предложения, текста. | **16** |
| **Заключение. Итоговый контроль** | **3** |
|  |  | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** | 1. понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого |

**1. Планируемые результаты**

# Тематическое планирование 9 класс (34ч.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. |
| **Метапредметные** | 1. владение всеми видами речевой деятельности; 2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. |
| **Предметные** | 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;   1. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 2. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 3. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 4. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 5. проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 6. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 7. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы**  **проведения занятия** | **Тема занятия** | **Кол**  **-во часо в** | **ЭОР** | **Дата** |

# Введение. Значение курса, его задачи 2

Теоретическое Особенности ОГЭ-2023 по русскому языку: 1 [https://4ege.ru/g](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html) обучение ( беседа) цели, содержание, структура, учебные [ia-po-russkomu-](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html)

пособия. Демоверсия. [jazyku/65753-](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html)

Теоретическое Знакомство с критериями оценки выполнения 1 [demoversija-](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html) обучение ( беседа) заданий. Заполнение бланков [oge-2023-po-](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html) экзаменационной работы. [russkomu-](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html)

[jazyku.html](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html)

# Текст. Сжатое изложение (задание 1) 5

Теоретическое Сжатое изложение. Что такое микротема. 1 [https://nsportal.r](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie) обучение ( беседа) Абзацное членение. [u/shkola/russkiy](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie) Теоретическое Что такое сжатие (компрессия) текста. 1 [-](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie) обучение Приемы сжатия. Отработка приема [yazyk/library/20](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie) (беседа),практику ИСКЛЮЧЕНИЕ. [12/10/28/pamyat](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie)

м [ka-pishem-](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie)

Теоретическое Приемы сжатия. Отработка приема 1 [szhatoe-](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie) обучение ОБОБЩЕНИЕ. [izlozhenie](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie)

(беседа),практику м

Теоретическое Приемы сжатия. Отработка приема 1 обучение (беседа), УПРОЩЕНИЕ.

практикум

Практикум Написание сжатого изложения 1

# Сочинение (9.1,9.2,9.3) 8

Теоретическое Виды сочинений. Критерии оценки. 1 [https://nsportal.r](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature) обучение (беседа) Структура сочинения. [u/shkola/russkiy](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)

Практикум Учимся формулировать тезис. 1 [-](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)

Учимся аргументировать. Приемы ввода 1 [yazyk/library/20](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)

примеров из исходного текста. [22/07/19/podgot](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)

Учимся аргументировать. Приемы ввода 1 [ovka-k-](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)

примеров из жизненного опыта. [napisaniyu-](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)

Учимся писать вывод сочинения. 1 [itogovogo-](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)  Создание сочинения-рассуждения. 1 [sochineniya-po-](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)  Создание сочинения-рассуждения. 1 [literature](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature)

Создание сочинения-рассуждения. 1

# Подготовка к решению заданий 2-8 16

Теоретическое Задание 2. Орфографический анализ слов, 1 [https://multiurok](https://multiurok.ru/files/testovaia-chast-2-8-oge-po-russkomu-iazyku.html) обучение (беседа), предложений и текста. Правописание [.ru/files/testovai](https://multiurok.ru/files/testovaia-chast-2-8-oge-po-russkomu-iazyku.html) практикум приставок, корней. [a-chast-2-8-oge-](https://multiurok.ru/files/testovaia-chast-2-8-oge-po-russkomu-iazyku.html)

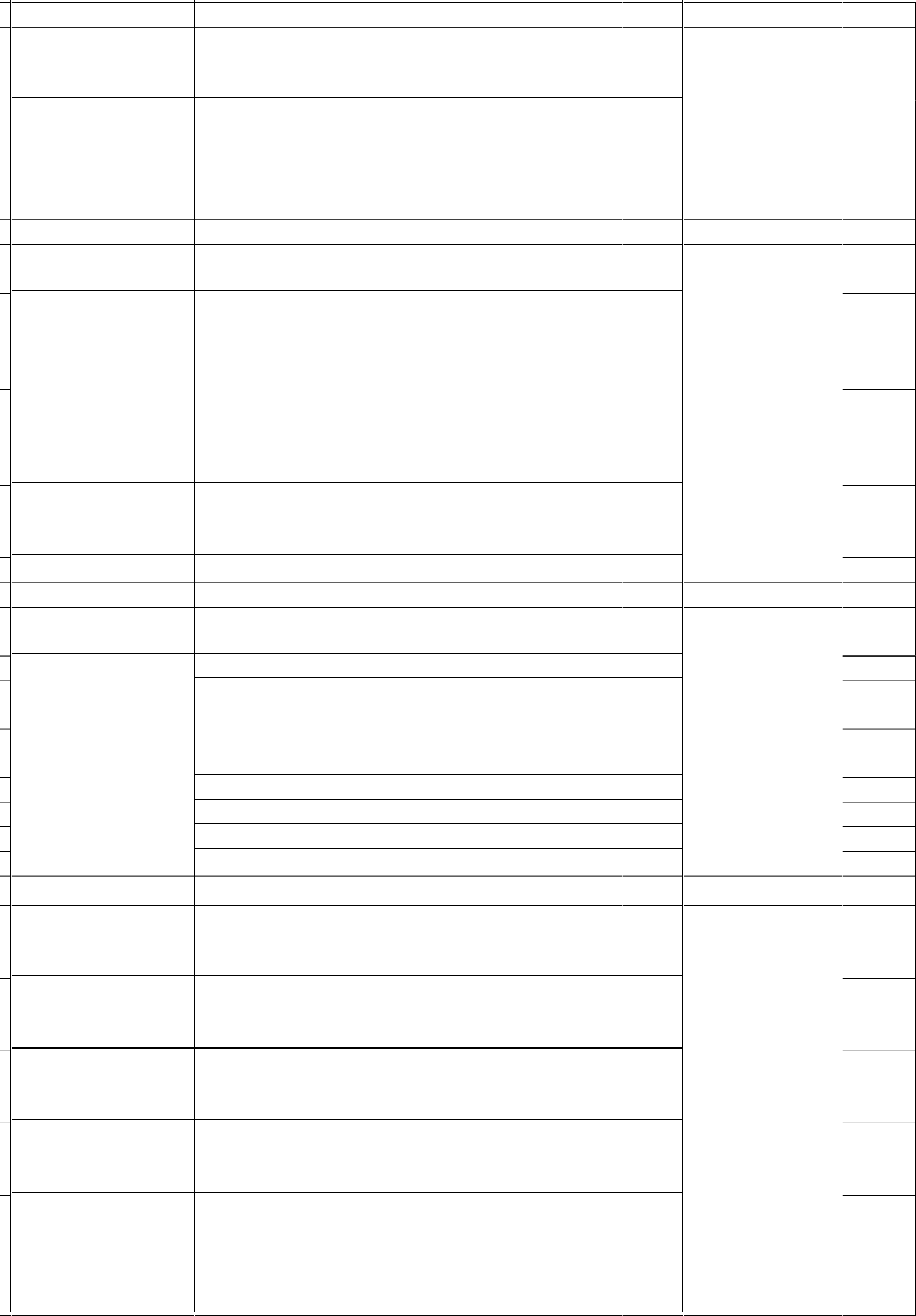
Теоретическое Правописание суффиксов, окончаний разных 1 [po-russkomu-](https://multiurok.ru/files/testovaia-chast-2-8-oge-po-russkomu-iazyku.html) обучение (беседа), частей речи. [iazyku.html](https://multiurok.ru/files/testovaia-chast-2-8-oge-po-russkomu-iazyku.html) практикум

Теоретическое Слитное, раздельное, дефисное написание 1 [https://literoved.](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html) обучение (беседа), слов. [ru/podgotovka/p](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html)

практикум [odgotovka-k-](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html)

Теоретическое Задание 3. Пунктуационный анализ 1 [oge/algoritm-](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html) обучение (беседа), предложений и текста. Знаки препинания в [vypolneniya-](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html)

практикум простом предложении. [zadanij-testovoj-](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html)

Теоретическое Знаки препинания в осложненных 1 [chasti-v-oge-po-](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html) обучение (беседа), предложениях: в предложениях с [russkomu-](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html) практикум однородными членами, обособленными [yazyku.html](https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algoritm-vypolneniya-zadanij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html) членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и [https://infourok.](https://infourok.ru/teoriya-oge-po-russkomu-yazyku-zadaniya-2-8-4490868.html)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | словосочетаниями). |  | [ru/teoriya-oge-](https://infourok.ru/teoriya-oge-po-russkomu-yazyku-zadaniya-2-8-4490868.html)  [po-russkomu- yazyku-](https://infourok.ru/teoriya-oge-po-russkomu-yazyku-zadaniya-2-8-4490868.html)  [zadaniya-2-8-](https://infourok.ru/teoriya-oge-po-russkomu-yazyku-zadaniya-2-8-4490868.html)  [4490868.html](https://infourok.ru/teoriya-oge-po-russkomu-yazyku-zadaniya-2-8-4490868.html)    [https://yandex.ru /video/preview/? filmId=1026890 7071830410581 &from=tabbar& reqid=16652977](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)    [0740905](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [9](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)    [328649419612](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [4](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [9428](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [6](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [2](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [sas](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)    [034](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [6](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [81](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [4](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [sa](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [s](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)    [l7-balancer-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [8080-BAL- 6818&suggest\_r eqid=81784725 1165773173077](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [081974771880& text=подготовк](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022)  [а+к+решению+ заданий+2- 8+по+русскому +языку+огэ+20 22](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовка%2Bк%2Bрешению%2Bзаданий%2B2-8%2Bпо%2Bрусскому%2Bязыку%2Bогэ%2B2022) |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Оформление прямой и косвенной речи. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Задание 6. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Задание 7. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов.  Однозначные и многозначные слова. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа), практикум | Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова. | 1 |  |
|  |  | **Заключение. Итоговый контроль** | **3** |  |  |
|  | Практикум | Диагностическая работа в форме ОГЭ. | 1 | [https://rus- oge.sdamgia.ru/](https://rus-oge.sdamgia.ru/) |  |
|  | Практикум | Диагностическая работа в форме ОГЭ. | 1 |  |
|  | Теоретическое обучение (беседа) | Анализ ошибок | 1 |  |
|  |  | **ИТОГО** | **34** |  |  |